

## Pelatihan Pembuatan LKPD Berbasis Aplikasi Wordwall di SD Inpres Bontoala I Kabupaten Gowa

Mukhlis\*, Amri Amal, St. Aminah  
Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar, Indonesia

\*Corresponding Author: [mukhlis@unismuh.ac.id](mailto:mukhlis@unismuh.ac.id)  
Dikirim: 02-02-2025; Direvisi: 10-02-2025; Diterima: 14-02-2025

**Abstrak:** Permasalahan yang dihadapi oleh guru SD Inpres Bontoala I yaitu masih banyak yang belum mengetahui cara membuat dan menyusun lembar kerja peserta didik dengan menggunakan pembelajaran interaktif yang berbasis *website* dan guru masih menggunakan lembar kerja cetak. Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan pembuatan lembar kerja peserta didik berbasis wordwall kepada guru SD Inpres Bontoala I Kabupaten Gowa. Pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 31 Januari sampai 01 Februari 2025 dan diikuti oleh 13 guru di sekolah tersebut. Kegiatan ini diawali dengan memaparkan manfaat lembar kerja peserta didik dengan aplikasi wordwall bagi pengguna. Kemudian dilanjutkan hari kedua dengan praktek menyusun dan membuat lembar kerja peserta didik menggunakan aplikasi wordwall. Pengabdian masyarakat ini difokuskan untuk memberikan pengetahuan cara membuat lembar kerja peserta didik melalui aplikasi wordwall. Metode yang digunakan adalah partisipasi aktif, berorientasi kegiatan, program, dan mandiri. Hasil pengabdian menunjukkan tercapainya indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu guru memahami berbagai manfaat dan template yang ada di wordwall dan semua guru dapat membuat lembar kerja peserta didik dengan memanfaatkan template di wordwall. Oleh karena itu, pengabdian kepada masyarakat ini telah mencapai indikator keberhasilan yang diterapkan dan tujuan untuk membuat guru disekolah tersebut mampu menggunakan dan membuat lembar kerja peserta didik berbasis aplikasi wordwall telah tercapai.

**Kata Kunci:** Pengabdian; Lembar Kerja Peserta Didik; Wordwall

**Abstract:** The problem faced by SD Inpres Bontoala 1 teachers is that there are still many who do not know how to create and arrange student worksheets using website-based interactive learning and teachers still use printed worksheets. This community service aims to provide training in making student worksheets based on Wordwall to teachers at SD Inpres Bontoala I, Gowa Regency. This training was held on January 31-February 1 2025 and was attended by 13 teachers at the school. This activity begins with the benefits of student worksheets with the Wordwall application for users. Then the second day continued with practice compiling and creating student worksheets using the Wordwall application. This community service is focused on providing knowledge on how to create student worksheets using the Wordwall application. The results of the service show that the specified indicators of success have been achieved, namely that teachers understand the various benefits and templates available on Wordwall and all teachers can create student worksheets using templates on Wordwall. Therefore. This community service has achieved success indicators and the aim of making teachers at the school able to use and create student worksheets based on the Wordwall application has been achieved.

**Keywords:** Devotion; Student Worksheets; Wordwall

## PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan mendukung terciptanya teknologi-teknologi baru yang menandai kemajuan zaman. Teknologi yang dikembangkan selama ini sudah memasuki fase digital. Di era digital yang terus berkembang, pendidikan Indonesia menghadapi tantangan besar dalam beradaptasi dengan perkembangan teknologi. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan menjadi metode yang efektif, khususnya dalam konteks pembelajaran Generasi Z (Isda et al., 2024). Secara khusus, salah satu tantangan terbesarnya adalah pemanfaatan teknologi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, dalam hal menciptakan dan menggunakan materi yang lebih menarik dan interaktif. Di era pendidikan Revolusi 4.0, setiap orang harus memiliki pengetahuan dan keterampilan, memahami teknologi informasi dan komunikasi, serta mampu kreatif dan inovatif menciptakan peluang baru (Amtonis, 2022). Memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk menciptakan perangkat pembelajaran merupakan salah satu cara untuk meningkatkan komunikasi, interaksi, dan tugas antara guru dan siswa baik di dalam maupun di luar kelas (Rahayu et al., 2024). Perkembangan teknologi yang pesat turut mempengaruhi dunia pendidikan serta proses komunikasi yang berlangsung di dalamnya (Rosmana et al., 2023).

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) merupakan komponen penting dalam proses pembelajaran yang membantu siswa memahami materi pembelajaran secara terstruktur dan terperinci. Namun, LKPD tradisional dalam format cetak seringkali kurang menarik dan interaktif bagi siswa di era digital. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) merupakan salah satu alat yang digunakan guru untuk membantu siswa memahami suatu mata pelajaran melalui berbagai kegiatan terstruktur. Pembuatan LKPD berbasis digital tidak hanya memudahkan guru dalam menyampaikan materi tetapi juga memberikan siswa pengalaman baru dalam memanfaatkan teknologi. Lembar kerja elektronik interaktif untuk peserta didik merupakan cara untuk menggabungkan sains dan teknologi di era digital saat ini. Pendidik dapat menggunakan ini untuk memastikan siswa tidak hanya menonton sambil belajar menggunakan metode ceramah (Nabilla & Khikmyah, 2022). Anda perlu memperoleh kompetensi dan keterampilan digital untuk bekerja dengan media digital. Salah satu upaya pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran adalah pemanfaatan teknologi dan media pembelajaran berbasis bahan LKPD sebagai sumber belajar (Rahayu et al., 2024). Lembar kerja peserta didik merupakan lembar kerja dimana peserta didik mengerjakan sesuatu yang berhubungan dengan konten yang sedang dipelajarinya (Hasanah, 2024).

Hasil wawancara dengan salah satu guru di SD Inpres Bontoala I mengungkapkan bahwa saat ini sekolah tersebut sudah mulai mengimplementasikan teknologi dalam pembelajaran, namun masih ada beberapa guru yang belum mampu mengimplementasikan teknologi dalam pembelajaran. Tantangan yang dihadapi guru di SD Inpres Botoala I Kabupaten Gowa adalah masih banyak guru yang berfokus pada lembar kerja peserta didik yang dicetak. Dianggap kurang dari segi bentuk, isi, dan kepraktisan karena minimnya pengetahuan tentang cara pembuatannya. Kurangnya penggunaan LKPD interaktif berbasis digital bagi peserta didik dapat mengurangi kesempatan mereka untuk mengembangkan keterampilan kritis dan kolaboratif, serta membatasi akses mereka terhadap pembelajaran yang lebih menarik dan sesuai dengan perkembangan teknologi saat ini. Penggunaan media



pembelajaran interaktif dianggap lebih menarik bagi peserta didik dan meningkatkan kreativitas serta inovasi dalam pembelajaran. Saat menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk tugas pendidikan, aplikasi Wordwall merupakan alat yang efektif bagi guru dan peserta didik. Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu guru di SD Inpres Bontoala 1 penulis ingin memberikan pelatihan pembuatan LKPD berbasis aplikasi wordwall.

Wordwall adalah *platform* pembelajaran digital yang memungkinkan guru membuat berbagai jenis permainan pembelajaran dan kuis yang dapat digunakan sebagai lembar kerja untuk meningkatkan keterlibatan peserta didik. Wordwall merupakan salah satu aplikasi yang dapat dijadikan media pembelajaran, sumber belajar, maupun alat penilaian berbasis daring yang diminati oleh peserta didik (Sari & Yarza, 2021). LKPD Wordwall *Online* membantu peserta didik memahami konsep abstrak dengan menyajikan informasi dalam format gambar dan teks yang saling melengkapi (Ilma & Yudiono, 2024). Aplikasi ini memungkinkan guru untuk membuat lembar kerja interaktif yang menarik dan membuat materi pengajaran lebih mudah diajarkan.

Aplikasi ini juga memungkinkan Anda memantau kemajuan dan memberikan umpan balik kepada peserta didik. Hal unik tentang aplikasi Wordwall adalah merupakan aplikasi berbasis web yang memungkinkan pendidik untuk membuat berbagai jenis kegiatan pembelajaran seperti kuis, teka-teki, permainan, latihan digital, dan banyak lagi. Fungsionalitas yang disediakan oleh Wordwall memungkinkan guru untuk membuat lembar kerja peserta didik (LKPD) yang tidak hanya memberikan informasi tetapi juga mendorong partisipasi peserta didik secara aktif. Elemen interaktif yang tersedia membantu siswa memahami konsep yang sulit dengan lebih mudah dan menikmati proses pembelajaran dengan cara yang lebih menyenangkan. Oleh karena itu, Wordwall memiliki potensi besar untuk membuat metode pembelajaran tradisional lebih dinamis dan modern. Mengingat pentingnya inovasi dalam proses pembelajaran, maka pelatihan pembuatan LKPD berbasis aplikasi Wordwall menjadi sangat penting.

Melihat situasi tersebut, maka kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini akan memberikan pelatihan pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis aplikasi Wordwall di SD Inpres Bontoala I Kabupaten Gowa, memperkenalkan aplikasi Wordwall, dan menumbuhkan kreativitas guru dalam membuat Lembar Kerja peserta didik (LKPD) interaktif.

## **METODE PELAKSANAAN KEGIATAN**

Lokasi pengabdian masyarakat berada di SD Inpres Bontoala I Jl. Pelita Kaledupaya, Desa Taeng, Kecamatan Pallangga, Kabupaten Gowa, Sulawesi Selatan. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat tersebut merupakan bagian dari pelatihan guru SD Inpres Bontoala I dan diikuti oleh total 13 orang guru. Untuk mencapai tujuan pengabdian, berbagai pendekatan ditempuh.

Metode yang digunakan adalah partisipasi aktif, berorientasi kegiatan, program, dan mandiri. Partisipasi aktif merupakan metode yang menekankan peran aktif mitra dalam kegiatan pelatihan yang dilaksanakan, khususnya pelatihan pembuatan LKPD berbasis aplikasi WordWall. Orientasi adalah metode yang bertujuan mencapai sasaran yang direncanakan. Program dilaksanakan melalui bimbingan dan pelatihan pembuatan LKPD berbasis aplikasi Wordwall. Mandiri



yang bertujuan untuk menentukan hasil pelatihan yang dilakukan dan mengevaluasi kegiatan program mitra.

Tabel berikut menunjukkan metode implementasi untuk menyelesaikan masalah di SD Inpres Bontoala I Kabupaten Gowa.

**Tabel 1. Metode Pelaksanaan Pengabdian masyarakat**

Rincian Permasalahan	Metode Pelaksanaan
Mitra belum mengetahui website wordwall yang dapat dimanfaatkan untuk membuat LKPD	Memberikan sosialisasi terkait pemanfaatan website wordwall sebagai LKPD interaktif
Mitra belum mengetahui fitur-fitur yang dapat digunakan untuk membuat LKPD interaktif, kelebihan dan kekurangan aplikasi wordwall	Memberikan pengetahuan kepada Mitra terkait fitur-fitur yang dapat digunakan untuk membuat LKPD interaktif, kelebihan dan kekurangan aplikasi wordwall
Mitra belum mengetahui cara pembuatan LKPD di aplikasi wordwall	Memberikan pendampingan dan pelatihan pembuatan LKPD di aplikasi wordwall

Beberapa cara telah disepakati bersama mitra untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat. Mitra aktif mengikuti berbagai program sesuai jadwal yang telah disepakati. Dalam hal ini mitra akan membantu menyediakan tempat pelaksanaan, LCD proyektor, dan data-data yang diperlukan untuk menyukkseskan pelaksanaan pengabdian masyarakat ini. Untuk mengetahui keberhasilan kegiatan pelatihan, evaluasi dilakukan pada awal dan akhir kegiatan. Metode evaluasi menggunakan kuesioner. Program ini berlangsung selama dua hari. Pada hari pertama pelayanan, guru diberikan pengarahan tentang manfaat LKPD interaktif yang dibuat menggunakan aplikasi Wordwall. Hari kedua dilanjutkan dengan sesi praktik pembuatan LKPD menggunakan aplikasi Wordwall.

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berlangsung dalam beberapa tahap: persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kita akan membahasnya di bagian berikutnya.

## IMPLEMENTASI KEGIATAN DAN PEMBAHASAN

Tim PKM melaksanakan kegiatan ini dengan sukses. Hal ini terlihat dari besarnya antusiasme guru-guru yang mengikuti pelatihan tersebut. Acara dimulai dengan doa dan sambutan dari kepala sekolah, diikuti dengan presentasi sumber daya oleh anggota tim Layanan Masyarakat. Berikut ini adalah kegiatan interaksi yang dilakukan oleh PKM Pengabdian Masyarakat pada hari pertama. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa sesungguhnya merupakan salah satu aspek dari tiga kebajikan pendidikan tinggi. Kegiatan ini berfokus pada penggunaan aplikasi Wordwall untuk membuat lembar kerja interaktif bagi peserta didik. Tujuan utamanya adalah untuk mengenalkan guru pada aplikasi Wordwall dan mendorong mereka agar lebih kreatif dalam membuat lembar kerja interaktif untuk peserta didik. Penulis berhasil melaksanakan kegiatan ini. Hal ini terlihat dari besarnya antusiasme para guru yang mengikuti pelatihan ini. Berikut beberapa tahapan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan.

### Tahap Persiapan Kegiatan Pengabdian



Persiapan untuk pengabdian kepada masyarakat dimulai dengan mendaftar di sekolah pengabdian kepada masyarakat dan melihat situasi. Melalui penelitian literatur, kami memperoleh materi yang dapat digunakan untuk pelatihan. Materi yang digunakan meliputi pengertian, ciri-ciri, kelebihan dan kekurangan wordwall yang dapat dijadikan LKPD interaktif. Materi yang disiapkan juga menyoroti pentingnya penggunaan LKPD digital di era pembelajaran saat ini dan fitur-fitur terperinci yang tersedia dalam aplikasi Wordwall. Kami kemudian menyediakan materi untuk membuat LKPD interaktif menggunakan aplikasi Wordwall seperti cara membuat pilihan ganda, pelabelan gambar, pencocokan, pengurutan, teka-teki kata, dll. semuanya mendukung kreativitas dan interaksi dalam proses pembelajaran. Kedua sesi tersebut meliputi kegiatan penjangkauan luring di SD Inpres Bontoala I Kabupaten Gowa. Sebanyak 13 guru dari SD Inpres Bontoala I Kabupaten Gowa turut serta dalam kegiatan tersebut.

### Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Hari pertama kegiatan berlangsung pada hari Jumat, 31 Januari 2025. Penulis telah memberikan materi tentang aplikasi Wordwall yaitu pengertian, fitur, kelebihan dan kekurangan Wordwall. Kami kemudian menyediakan materi untuk membuat LKPD interaktif menggunakan aplikasi Wordwall.



Gambar 1. Pengenalan Aplikasi Wordwall

Aplikasi Wordwall menawarkan fitur yang dirancang untuk memfasilitasi proses pembelajaran interaktif. Saat membuat LKPD, aplikasi dapat menambahkan berbagai fitur, termasuk: Misalnya, pertanyaan pilihan ganda, pelabelan gambar, pencocokan, pengurutan, teka-teki kata, dll. semuanya mendukung kreativitas dan interaksi dalam proses pembelajaran.



Gambar 2. Fitur-fitur Aplikasi Wordwall

Hari kedua dilanjutkan dengan latihan membuat LKPD menggunakan aplikasi Wordwall. Untuk menggunakan Wordwall, peserta harus menyelesaikan langkah-langkah berikut: Masuk ke situs web <https://wordwall.net> dan buat akun Wordwall atau gunakan akun Gmail Anda dan klik tombol "Buat Aktivitas" untuk membuat aktivitas. Pilih fungsi yang Anda inginkan dan masukkan judul yang menjelaskan aktivitas tersebut. Buatlah LKPD yang anda buat berdasarkan fitur yang sudah anda pilih, atur level dan skor yang ingin ditampilkan, dan jika sudah selesai pilih menu Done lalu menu Share untuk membagikannya kepada peserta didik lainnya.



**Gambar 3.** Praktek serta pengawasan peserta

Ini memberikan kesempatan bagi guru untuk mengeksplorasi dan belajar secara mandiri, dengan bimbingan dari penulis. Pada kesempatan ini, guru diminta untuk membuat LKPD sendiri berdasarkan aplikasi Wordwall yang telah dipelajarinya. Untuk membuat pertanyaan pilihan ganda di aplikasi Wordwall, pengguna perlu mengikuti beberapa langkah sederhana. Pertama, guru memilih opsi "kegiatan kreatif" dan diberikan berbagai templat. Untuk membuat pertanyaan pilihan ganda, pilih templat Pilihan Ganda. Di kolom Pertanyaan, masukkan pertanyaan yang ingin Anda ajukan. Di bawah pertanyaan, tambahkan opsi jawaban yang sesuai dengan pertanyaan. Untuk menambahkan pertanyaan ke kolom jawaban, klik "Tambah Pertanyaan" di bawah. Di bagian atas halaman, Anda dapat menyesuaikan berbagai pengaturan seperti waktu dan jumlah pertanyaan sesuai kebutuhan Anda. Anda juga dapat menambahkan foto dan video untuk membuat pertanyaan Anda lebih menarik dan visual. Setelah itu, klik "Simpan" untuk menyimpan kegiatan dan LKPD yang Anda buat. Jika Anda ingin berbagi pertanyaan dengan siswa Anda, klik "Bagikan" untuk mendapatkan tautan yang dapat Anda bagikan dengan peserta didik Anda. Aktivitas yang telah dibuat juga dapat diubah ke templat lain dengan menyalin aktivitas tersebut dan mengubahnya ke templat lain. Pada kegiatan selanjutnya, guru akan mempresentasikan hasil pembuatan LKPD berbasis aplikasi Wordwall.



**Gambar 4.** Presentasi peserta

Serangkaian kegiatan pelatihan telah diselesaikan untuk melatih pegawai LKPD, yang berpuncak dengan penyelesaian survei evaluasi kinerja pelayanan masyarakat yang dilakukan. Hasil evaluasi disajikan pada bagian berikutnya.

### **Tahap Evaluasi Kegiatan Pengabdian**

Kegiatan-kegiatan pengabdian tersebut juga dievaluasi untuk menentukan manfaat yang timbul dari kegiatan yang dilakukan. Penilaian ini akan dilakukan sebelum dan sesudah kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk mengetahui apakah peserta memiliki pengetahuan yang diperlukan untuk membuat LKPD pada aplikasi Wordwall. Untuk mengevaluasi pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, penulis membagikan survei yang harus diisi oleh semua peserta. Survei didistribusikan menggunakan *Google Forms*. Hasil survei sebelum dan sesudah kegiatan pengabdian kepada masyarakat ditunjukkan pada tabel di bawah ini.

**Tabel 2.** Hasil Evaluasi

<b>Indikator</b>	<b>Sebelum</b>	<b>Sesudah</b>
Pengetahuan dan pemahaman terkait LKPD digital	64,3%	100%
Pengetahuan dan pemahaman tentang website wordwall	7,1%	100%
Pengetahuan dan pemahaman tentang fitur-fitur wordwall	0%	85,7%
Pembuatan akun wordwall	0%	100%
Mampu membuat LKPD diaplikasi wordwall	0%	85,7%
Rata-Rata	14,28%	94,28%

Dari hasil evaluasi pada Tabel 2, rata-rata peserta sebelumnya banyak tidak mengetahui tentang LKPD berbasis aplikasi Wordwall, namun setelah pelatihan seluruh peserta mampu memahami dan membuat LKPD pada aplikasi Wordwall. Analisis survei menunjukkan bahwa hampir semua peserta mengalami peningkatan pengetahuan dalam menggunakan dan menerapkan Wordwall untuk membuat LKPD interaktif. Hasil pengabdian masyarakat menunjukkan bahwa keberhasilan yang ditetapkan telah tercapai. Artinya  $\geq 75\%$  guru memahami manfaat dan fitur yang tersedia untuk membuat LKPD di aplikasi Wordwall. Semua guru dapat membuat LKPD di aplikasi Wordwall setelah mendapat pelatihan. Oleh karena itu, pengabdian kepada masyarakat ini telah memenuhi indikator keberhasilan yang ditetapkan dan

tujuan membantu sekolah memahami dan menggunakan aplikasi Wordwall sebagaimana LKPD tercapai.

## KESIMPULAN

Wordwall adalah platform daring gratis yang menyediakan solusi inovatif bagi guru untuk membuat LKPD interaktif. Berkat fitur penilaian otomatisnya, platform ini memudahkan guru menilai pekerjaan siswa, sehingga mengurangi kebutuhan akan peninjauan manual. Berbagai jenis pertanyaan yang dapat Anda buat, seperti jawaban singkat dan pilihan ganda, juga berkontribusi terhadap dinamika pembelajaran. Aktivitas pengabdian kepada masyarakat menggunakan dinding kata memberi guru kesempatan untuk belajar membuat LKPD yang efektif dan mendukung pembelajaran mandiri peserta didik. Antusiasme guru terlihat dari keaktifannya dalam mengikuti pelatihan. Hasil pengabdian kepada masyarakat menunjukkan bahwa indikator keberhasilan yang ditetapkan telah tercapai. Artinya  $\geq 75\%$  guru memahami manfaat dan fitur aplikasi Wordwall dan semua guru dapat menggunakan berbagai fitur berdasarkan aplikasi Wordwall untuk membuat LKPD. Dengan demikian, pengabdian kepada masyarakat ini mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu mempunyai guru memahami dan membuat LKPD berbasis aplikasi Wordwall. Dukungan berkelanjutan bagi guru yang menghadapi tantangan dalam menggunakan aplikasi wordwall akan memastikan keberhasilan penerapan LKPD berbasis aplikasi wordwall.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat SD Inpres Bontoala I Kabupaten Gowa. Terima kasih khususnya kepada guru-guru di SD Inpres Bontoala I yang menunjukkan kemauan untuk belajar dan mengembangkan keterampilan baru dalam membuat LKPD interaktif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amtonis, J. S. (2022). E-LKPD dan Literasi Lingkungan pada Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0: Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0, Literasi Lingkungan, E-LKPD, dan Hubungan antara E-LKPD, Literasi Lingkungan pada Pendidikan Revolusi 4.0. *Jurnal Koulutus*, 5(1), 71-80.
- Hasanah, I. A. (2024). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) berbasis Wizer. Me. *Jurnal Panca Widha*, 3(1), 9-13.
- Ilma, H., & Yudiono, U. (2024, October). Penerapan Model pembelajaran Jigsaw menggunakan Pendekatan TaRL (Teaching at The Right Level) berbantuan LKPD Online Wordwall untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pembagian Pecahan Kelas VI SDN Jatimulyo 5 Malang. *In Seminar Nasional dan Prosiding PPG Unikama* (Vol. 1, No. 2, pp. 1892-1903).
- Isda, M. N., Azzahwantara, A., Alvi, R. S., Fransisco, P. S., Ronald, O. A., Permata, A., & Fariza, I. (2024). Sosialisasi Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik



- Menggunakan Aplikasi Wizer. Me di MTs/MA Al-Karim Desa Sari Galuh. *KALANDRA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 36-43.
- Nabilla, N., Edy, S., & Khikmiyah, F. (2022). Pengembangan e-LKPD matematika interaktif berbasis literasi digital. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(6), 1581-1594.
- Rahayu, S., Aska, E., Utami, S., & Ferryka, P. Z. (2024). Pendampingan E-LKPD Inovatif Berbasis Platform Live Worksheet Model Project Based Learning bagi Mahasiswa PGSD Unwidha. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(3), 136-144.
- Rahayu, S., Harianingsih, H., Andaryani, E. T., Sudarmin, S., & Wardani, S. (2024). Pemanfaatan E-LKPD Berbasis Edugames Wordwall IPAS untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Literasi Digital Peserta Didik Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 906-916.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Rosafina, M., Ningrum, N. C., Prabowo, S. A., & Robin, S. J. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Digital Liveworksheets dan Wordwall terhadap Peningkatan Pembelajaran IPS pada Siswa SD Kelas VI UPTD SDN 02 Ciseureuh. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 2731-2740.
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi Quizizz dan Wordwall pada pembelajaran IPA bagi guru-guru SDIT Al-Kahfi. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 195-199.

