

Pelatihan Penyusunan Laporan dan Makalah sebagai Persiapan Menempuh Pendidikan Tinggi dan Dunia Kerja pada Siswa SMK Istiqomah Muhammadiyah 4 Samarinda

Sandi Kurniawan*, Amien Syafiq Rozaki

Program Studi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif, IKIP PGRI KALTIM, Samarinda, Indonesia

*Corresponding Author: sandikurniawan@ikippgrikaltim.ac.id

Dikirim: 18-10-2025; Direvisi: 24-10-2025; Diterima: 26-10-2025

Abstrak: PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) merupakan kegiatan yang wajib dilakukan oleh dosen di Indonesia. Kegiatan PKM ini diharapkan dosen dapat memberikan kontribusi dalam menyelesaikan problema yang ada di Masyarakat. Salah satu kegiatan PKM adalah melaksanakan pelatihan terstruktur. Pelatihan penyusunan laporan dan makalah merupakan program pengembangan diri yang dirancang untuk meningkatkan kompetensi akademik dan profesional siswa. Kegiatan ini dilaksanakan di SMK Istiqomah Muhammadiyah 4 (SMK IM4) Samarinda dengan tujuan utama membekali siswa keterampilan praktis yang dapat digunakan baik dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi maupun ketika memasuki dunia kerja. Permasalahan yang dihadapi siswa selama ini adalah kurangnya pemahaman dalam menulis karya ilmiah secara sistematis, penyusunan laporan yang sesuai kaidah. Oleh karena itu, pelatihan ini diharapkan menjadi solusi konkret dalam meningkatkan kualitas keterampilan tersebut. Metode yang digunakan meliputi penyampaian materi melalui ceramah interaktif, praktik langsung penyusunan makalah, laporan. Peserta diberikan kesempatan untuk berlatih secara mandiri sekaligus mendapatkan pendampingan dari fasilitator. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada kemampuan siswa dalam mengorganisasi ide, menyusun tulisan akademik sesuai format, serta meningkatkan kepercayaan diri lebih. Secara keseluruhan, pelatihan ini memberikan dampak positif dalam menumbuhkan kesiapan siswa untuk menghadapi tuntutan pendidikan tinggi maupun dunia kerja. Kegiatan semacam ini perlu dilakukan secara berkelanjutan agar keterampilan siswa terus berkembang dan relevan dengan kebutuhan zaman.

Kata Kunci: Pengabdian Kepada Masyarakat; Pelatihan Penyusunan; Laporan; Makalah; SMK

Abstract: Community Service (PKM) is a mandatory activity for lecturers in Indonesia. Through PKM activities, lecturers are expected to contribute to solving problems in society. One of the PKM activities is conducting structured training. Training in preparing reports and papers is a self-development program designed to improve students' academic and professional competencies. This activity was carried out at SMK Istiqomah Muhammadiyah 4 (SMK IM4) Samarinda with the main objective of equipping students with practical skills that can be used both in continuing their education to a higher level and when entering the world of work. The problem faced by students so far is a lack of understanding in writing scientific papers systematically, preparing reports according to the rules. Therefore, this training is expected to be a concrete solution in improving the quality of these skills. The methods used include delivering material through interactive lectures, direct practice in preparing papers, reports. Participants are given the opportunity to practice independently while receiving guidance from facilitators. The results of the activity show a significant increase in students' abilities in organizing ideas, compiling academic writing according to format, and increasing self-confidence. Overall, this training has had a positive impact on developing students' readiness to face the demands of higher education and the world of

work. Such activities need to be conducted continuously to ensure students' skills continue to develop and remain relevant to current needs.

Keywords: Community Service; Compilation Training; Papers; Reports; SMK

PENDAHULUAN

Pendidikan Tinggi dan Dunia Kerja saat ini mengalami perubahan yang signifikan. Pendidikan Tinggi dan Dunia Kerja saat ini bergerak ke arah yang lebih kompleks menuju Abad 21 (Ansharuddin & Sholihan, 2023; Agustina, 2018). Hal tersebut dikarenakan perkembangan teknologi dan perubahan dunia kerja yang merupakan efek Revolusi Industri 4.0 dan Era Sosial 5.0 yang menuntut kemampuan berpikir kritis, pergerakan masyarakat yang serba cepat, dan peningkatan kualitas literasi. Lee, (2017) menyatakan bahwa kesiapan kerja, karir, dan pengembangan karir merupakan kompetensi dasar pekerja pemula yang menjadi kombinasi dari kesiapan praktis dan kesiapan akademik untuk menyelesaikan tugas dan tanggung jawab serta keberhasilan kinerja calon pekerja Abad 21. Kurniawan, (2024) menyatakan bahwa perubahan karakteristik dunia kerja berimplikasi langsung pada pengembangan kompetensi kerja.

Proses pembelajaran pada pendidikan tinggi memiliki tingkatan yang berbeda jika dibandingkan dengan di sekolah menengah, jika mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) (Arrasyid et al., 2025; Nasution, 2018; Ansharuddin & Sholihan, 2023b). Peserta didik pada perguruan tinggi dituntut harus mampu berfikir kritis dalam proses pembelajarannya. Pembuatan makalah dan laporan merupakan sesuatu yang selalu dilakukan dalam proses pembelajaran pada suatu mata kuliah (Zunaidi, 2022; Rahmadhani et al., 2025; Prayekti, 2019). Makalah dan laporan adalah karya tulis yang memuat pemikiran tentang suatu masalah atau topik tertentu yang ditulis secara sistematis dan dituntut dengan disertai analisis yang logis dan obyektif (Rahmadhani et al., 2025; Wajdi et al., 2017). Makalah dan laporan ditulis untuk memenuhi tugas terstruktur yang diberikan oleh dosen atau ditulis atas inisiatif sendiri untuk disajikan dalam forum ilmiah.

Selain itu, keterampilan dalam menyusun makalah dan laporan yang baik tersebut dapat menjadi penunjang dan bekal besar dalam menghadapi tantangan dunia kerja (Lau et al., 2018). Dunia kerja saat ini tidak hanya berkutat pada *hardskill* saja, tetapi juga menuntut seseorang untuk memiliki *softskill* (Kurniawan & Perianto, 2023). Kemampuan seseorang dalam menyajikan dan menyampaikan materi pada Abad 21 saat ini merupakan kunci penting dalam peningkatan karir seseorang tersebut. Bahkan, secara tidak langsung menjadi indikator besaran kompetensi kerja dan kompetensi sosial yang dimiliki seseorang tersebut. IKIP PGRI Kalimantan Timur (IKIP PGRI KALTIM) sebagai salah satu mitra SMK Istiqomah Muhammadiyah 4 Samarinda (SMKIM 4 SMD) berusaha untuk meningkatkan kualitas lulusan dari SMKIM 4 SMD dalam menghadapi Pendidikan Tinggi dan Dunia Kerja dengan mengadakan Pelatihan Penyusunan Laporan dan Makalah sebagai Persiapan Menempuh Pendidikan Tinggi dan Dunia Kerja kepada 1 Siswa SMK Istiqomah Muhammadiyah 4 Samarinda.

Melalui pelatihan tersebut diharapkan dapat memberikan gambaran dan persiapan bagi siswa Kelas XI SMKIM 4 SMD dalam mempersiapkan masa depan dan karirnya. Serta memberikan bekal yang diperlukan dalam menghadapi Pendidikan Tinggi dan Dunia Kerja. Pada pelatihan tersebut siswa akan mendapatkan



(1) pengetahuan dan keterampilan terkait dengan pembuatan makalah, laporan, *powerpoint*, dan teknik presentasi yang baik; (2) keterampilan berbicara dan mengkomunikasikan ide-ide mereka dengan lebih jelas dan efektif; (3) kemampuan untuk membuat makalah dan presentasi yang baik adalah keterampilan yang sangat berharga dalam karir apapun; (4) belajar memahami konsep inti dalam suatu topik yang ditungkan dalam makalah; dan (5) mengembangkan kreatifitas dan percaya diri siswa didik saat tampil di depan untuk memaparkan sesuatu. PKM ini merupakan kegiatan yang baru pertama kali dilaksanakan di SMK IM4 Samarinda, sehingga SMK antusias menyambut kegiatan ini. Oleh karena itu, pelatihan ini bertujuan untuk membantu siswa didik untuk menjadi lebih siap dalam menghadapi tuntutan akademik dan komunikasi di perguruan tinggi, sekaligus memberi mereka keunggulan dalam persaingan di dunia kerja. Sebaiknya siswa memanfaatkan peluang pelatihan ini untuk mempersiapkan diri sebaik mungkin sebelum melangkah ke tahap pendidikan tinggi dan dunia kerja.

METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Deskripsi Kegiatan

Kegiatan Pelatihan Penyusunan Laporan dan Makalah dilakukan menggunakan metode ceramah, diskusi, praktik, dan pendampingan. Metode ceramah diberikan dalam menyampaikan materi-materi tentang Makalah dan Laporan Kerja. Kemudian narasumber dan siswa melakukan diskusi dengan saling melempar pertanyaan. Selanjutnya dilakukan praktik penyusunan laporan dan makalah dengan cara pemberian tugas dan pendampingan.

Waktu dan Tempat Kegiatan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan tema Pelatihan Penyusunan Makalah, Laporan Kerja, *Powerpoint*, dan Presentasi tersebut dilaksanakan di SMK Istiqomah Muhammadiyah 4 Samarinda dengan alamat Kompleks Perguruan Muhammadiyah, Jln. A. Wahab Syahrane, RT. 25, Kel. Air Hitam, Kec. Samarinda Ulu, Kota Samarinda, Kalimantan Timur. Kegiatan tersebut dilaksanakan selama dua hari pada tanggal 6 November 2024 dengan waktu pelaksanaan dari jam 08.00 hingga 12.00 WITA.

Target Peserta Kegiatan PKM

Sasaran dari kegiatan ini adalah Siswa Kelas XII SMK Istiqomah Muhammadiyah 4 Samarinda, terutama yang berasal dari Program Keahlian Teknik Otomotif (Teknik Kendaraan Ringan Otomotif, Teknik & Bisnis Sepeda Motor, dan Teknik Alat Berat). Alasan dipilihnya Siswa Kelas XII tersebut sebagai sasaran kegiatan adalah dikarenakan siswa-siswa tersebut akan segera menghadapi kelulusan sekolah dan akan masuk dalam kehidupan bermasyarakat yang sebenarnya. Para Siswa Kelas XII tersebut juga terbagi dalam rencana setelah kelulusan sekolah, yaitu melanjutkan ke Perguruan Tinggi dan masuk ke Dunia Kerja. Sehingga diharapkan melalui kegiatan pelatihan ini dapat membantu dan memberikan bekal kepada Siswa Kelas XII tersebut dalam menghadapi kehidupan Perguruan Tinggi dan Dunia Kerja.

Rincian Kegiatan



Berikut merupakan rincian kegiatan Pelatihan Penyusunan Makalah, Laporan Kerja, *Powerpoint*, dan Presentasi berbentuk Tabel adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Rincian Kegiatan PKM

Waktu: 06 November 2024		Pemateri:	
Lokasi : SMK IM 4 Samarinda		1. Sandi Kurniawan, M.Pd	
Pelaksanaan : 1 Hari			
Tahap	Kegiatan	Sasaran	Media
Pembukaan	1. Membuka pertemuan, berdoa, dan memberikan salam	1. Menyimak, berdoa Bersama, an menjawab pertanyaan	Laptop dan LCD Proyektor
	2. Perkenalan diri	2. Menyimak dan mengajukan pertanyaan terkait kegiatan pelatihan	
	3. Penjelasan maksud dan tujuan pelatihan		
	4. Penyampaian kontrak waktu		
Pelaksanaan	Penyampaian Materi Pertama	1. Menyimak pemaparan materi yang disampaikan	Laptop dan LCD Proyektor
	1. Pemahaman makalah dan laporan kerja	2. Mengajukan pertanyaan pada kesempatan yang telah diberikan.	
	2. Manfaat penulisan makalah dan laporan kerja	3. Secara berkelompok, latihan membuat laporan kerja (laporan praktik) berdasarkan kegiatan praktik di sekolah.	
	3. Struktur naskah dan sistematika penulisan		
	4. Konteks dan isi makalah dan laporan kerja		
Penutup	Kegiatan Praktik		Laptop dan LCD Proyektor
	1. Latihan membuat laporan kerja (Laporan Praktik)		
	1. Menyampaikan kesimpulan materi yang telah disampaikan	1. Menyimak kesimpulan yang disampaikan	
	2. Membuka kesempatan bertanya.	2. Mengajukan pertanyaan pada kesempatan yang telah diberikan.	
	3. Menyampaikan kisi kisi materi untuk pertemuan berikutnya.	3. Berdoa bersama.	
	4. Menutup pertemuan dengan berdoa.		

IMPLEMENTASI KEGIATAN DAN PEMBAHASAN

Implementasi Kgiatan

Kegiatan Pelatihan Penyusunan Makalah, Laporan Kerja, *Powerpoint*, dan Presentasi tersebut dilaksanakan di di SMK Istiqomah Muhammadiyah 4 Samarinda dengan alamat Kompleks Perguruan Muhammadiyah, Jln. A. Wahab Syahrane, RT. 25, Kel. Air Hitam, Kec. Samarinda Ulu, Kota Samarinda, Kalimantan Timur. Kegiatan dilakukan selama dua hari pada tanggal 6 November 2024 dengan waktu pelaksanaan dari jam 08.00 hingga 12.00 WITA, dengan sasaran adalah Siswa Kelas XII SMKIM 4 SMD, terutama yang berasal dari Program Keahlian Teknik Otomotif (Teknik Kendaraan Ringan Otomotif, Teknik & Bisnis Sepeda Motor, dan Teknik Alat Berat). Bentuk dari kegiatan pelatihan tersebut adalah penyuluhan, pelatihan, dan pendampingan tentang cara bagaimana merancang, menyusun, dan menulis

makalah dan laporan kerja. Kemudian menuangkan hasil makalah atau laporan kerja tersebut dalam bentuk *powerpoint* yang menarik, interaktif, dan mudah dipahami.

Pertemuan pertama narasumber menyampaikan materi yang berjudul Sistematika Penulisan Makalah dan Laporan yang disampaikan oleh Sandi Kurniawan, M.Pd. Secara kategori, materi tersebut dapat dibagi sebagai berikut: (1) pemahaman tentang makalah dan laporan kerja; (2) struktur penyusunan; (3) sistematika penulisan; (4) konteks dan isi naskah; dan (5) latihan penulisan laporan kerja (laporan praktik). Penyampaian materi dilakukan dengan menggunakan media Laptop dan Proyektor, yang mana siswa telah diberi gambaran dan kisi-kisi materi oleh anggota tim (mahasiswa) yang kebetulan bekerja di SMKIM 4 SMD, yaitu Asrul dan Amien Syafiq Rozaki. Pada akhir pertemuan siswa diberikan tugas untuk menyusun laporan kerja berupa laporan praktikum, dengan jumlah satu laporan mewakili seluruh siswa.



Gambar 1. Dokumentasi Penyampaian Materi PKM



Gambar 2. Dokumentasi Antusiasme Siswa dalam Kegiatan PKM

Pembahasan

Setelah Berlangsungnya kegiatan pelatihan, ditemukan bahwa cukup banyak siswa Kelas XII SMKIM 4 SMD yang belum memiliki pemahaman tentang makalah dan laporan. Itu hanya dari segi definisi dan pemaknaan saja, belum sampai kepada teknik penyusunan dan presentasi yang baik, menarik, dan sesuai aturan. Ketika disampaikan materi tentang penyusunan makalah dan laporan, tampak sekali bahwa siswa masih sangat kebingungan dengan struktur penyusunan dan sistematika penulisan makalah dan laporan. Tidak semua siswa kelas XII di SMK memahami konsep terkait penulisan makalah dan laporan penelitian (Taufik & Prabowo, 2022).

Sejumlah siswa mengemukakan bahwa makalah yang selama ini disusun tidak mengikuti kaidah dan aturan penulisan karya tulis dan benar. Bahkan siswa mengakui bahwa ternyata makalah dan laporan yang struktur, sistematika, dan isinya sesuai dengan kaidah karya tulis terasa cukup rumit bagi mereka (Ilfiandra et al., 2016).

Siswa diminta untuk memahami dan menghafal kaidah penulisan makalah dan laporan, kemudian diminta untuk menyusun satu contoh makalah dan laporan praktik mereka (Afriyani et al., 2023). Narasumber menjelaskan bahwa keterampilan menyusun makalah dan laporan yang baik dan sesuai kaidah dapat memberi manfaat dan keuntungan dalam hal presetasi dan karir bagi siswa ketika sudah menempuh pendidikan tinggi dan dunia kerja. Pengusahaan siswa SMK kelas XII terhadap pembuatan *powerpoint* merupakan hal yang penting untuk menunjang kegiatannya setelah lulus (Kurniawati & SE, 2020). Kemudian pada materi *powerpoint*, siswa menyatakan sudah cukup mengenal tentang aplikasi tersebut namun hanya pada tingkatan dasar (Arrasyid et al., 2025b). Siswa sudah mampu membuka dan membuat *powerpoint* secara ringkas namun masih sulit dipahami.

KESIMPULAN

Pengetahuan dan keterampilan dalam menyusun dan menulis laporan dan makalah sangat diperlukan oleh siswa dalam menghadapi pendidikan tinggi dan dunia kerja abad 21. Banyak manfaat yang dapat diperoleh jika siswa mampu menguasai keterampilan dalam menyusun makalah dan laporan kerja, serta menyajikannya melalui *powerpoint*. Salah satu manfaat yang paling berpengaruh bagi siswa setelah lulus adalah memudahkan siswa dalam mencapai prestasi di perguruan tinggi dan mengembangkan karir di dunia kerja. Kegiatan Pelatihan Penyusunan Makalah dan Laporan Kerja tersebut berlangsung dengan sangat baik, lancar, dan tertib. Siswa yang merupakan siswa Kelas XI menyimak dengan antusias materi yang disampaikan karena merasakan kebutuhan manfaat dari keterampilan tersebut dalam menunjang pendidikan dan karir.

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Kepala sekolah dan guru SMK IM4 yang telah mendukung demi terlaksananya kegiatan PKM di sekolah. Terlaksananya kegiatan ini juga menjadi bentuk komitmen kerja sama oleh SMK IM4 dan IKIP PGRI Kaltim di semua lini, juga dapat menjadi ajang untuk menyebarluaskan ilmu dan informasi terkini di semua lingkup materi yang relevan untuk siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani, F., Kholik, A., Heryati, A., Wulandari, T., & Permana, D. R. (2023). Pelatihan penulisan karya ilmiah bagi guru di lingkungan dinas pendidikan kota Palembang. *Jurnal Abdimas Mandiri*, 7(1), 56–62.
- Agustina, N. (2018). Peningkatan Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Penulisan Makalah Di Smp Providentia. *Jurnal Abdimas*, 5 No 1.



- Ansharuddin, M., & Sholihan, S. (2023a). Pelatihan dan Praktik Penulisan Makalah dan Jurnal Ilmiah bagi Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam. *Journal of Smart Community Service*, 1(1), 32–43.
- Ansharuddin, M., & Sholihan, S. (2023b). Pelatihan dan Praktik Penulisan Makalah dan Jurnal Ilmiah bagi Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam. *Journal of Smart Community Service*, 1(1), 32–43.
- Arrasyid, I. A., Lutfi, S., & Holidin, H. (2025). Pelatihan Pembuatan Karya Ilmiah (Makalah) Bagi Siswa Kelas Xii Sebagai Bekal Kesiapan Akademik Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Gembira: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(05), 2138–2144.
- Ilfiandra, I., Suherman, U., Akhmad, S. N., Budiamin, A., & Setiawati, S. (2016). Pelatihan dan pendampingan penulisan karya tulis ilmiah bagi guru SD. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 70–81.
- Kurniawan, S. (2024). Rekomendasi Model Pembelajaran Yang Sesuai Di Smk Saat Kegiatan Pembelajaran Secara Daring. *CENDIKIA*, 12(01), 88–100.
- Kurniawan, S., & Perianto, A. (2023). Strategies and training programs for the reigning champions in LKS competition. *INVOTEC*, 19(2), 111–119.
- Kurniawati, N. I., & SE, M. M. (2020). *Buku Ajar Tehnik Presentasi Rahasia Tampil Memukau Saat Presentasi*. Jakad Media Publishing.
- Lau, P. L., Baranovich, D.-L., & Leong, K. E. (2018). Enhancing work readiness: A review of career development of adolescents in Malaysia. *International Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(8), 13–20.
- Lee, C. (2017). *Belajar Microsoft Powerpoint (Mahir) Step-by-Step*. Elex Media Komputindo.
- Nasution, M. K. M. (2018). Pengantar dalam karya ilmiah. *Teknik Penulisan Karya Ilmiah*, 5.
- Prayekti, P. (2019). Pelatihan Penulisan Makalah Publikasi Ilmiah Bagi Guru SMA di Tangerang. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 2, 945–957.
- Rahmadhani, A., Indriyanti, N., & Qudratuddarsi, H. (2025). Pelatihan Pembuatan Makalah pada Siswa SMP Negeri 4 Majene Menuju Generasi Gemar Menulis. *Al-Khidmah Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 381–392.
- Taufik, N., & Prabowo, F. H. E. (2022). *Strategi Penyusunan dan Publikasi Artikel Ilmiah*. Langgam Pustaka.
- Wajdi, M. B. N., Ali, M., & Lestari, V. N. S. (2017). *Definisi Dan Karakteristik Makalah*.
- Zunaidi, A. (2022). Diklat Makalah Sebagai Implementasi Potensi Kepenulisan Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Mahasiswa Selama Pandemi Covid19. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi*, 2(1), 1–7.

