

Peningkatan Kualitas Penelitian Dosen, Guru, dan Mahasiswa melalui Webinar Metodologi Penelitian Pendidikan

Syarifuddin^{1*}, Hasan Basri², Neneng Aminah³, Moh. Zayyadi², Arnasari Merdekawati Hadi¹, Murtalib¹, Saifullah¹, Dewi Sartika¹, Dewi Silviana¹, Andang¹, Edi Mulyadin¹, Gunawan¹, Ika Wirahmad¹, Mikrayanti¹, Muchlis¹, Mutmainah¹, Nur Baeti¹, Sriaryaningsyih¹, Sowanto¹, Yasser Arafat¹, Dusalan¹

¹Pendidikan Matematika, STKIP Bima, Kota Bima, Indonesia

²Pendidikan Matematika, Universitas Madura, Madura, Indonesia

³Pendidikan Matematika, Universitas Swadaya Gunung Jati, Cirebon, Indonesia

*Corresponding Author : syarifuddin.stkipbima@gmail.com

Dikirim: 16-07-2021 ; Direvisi: 01-08-2021 ; Diterima: 05-08-2021

Abstrak: Implementasi dari Tridharma perguruan tinggi bagi dosen dan mahasiswa adalah melaksanakan penelitian sesuai bidang keilmuan yang ditekuni. Bagi dosen, diwajibkan menghasilkan penelitian dan publikasi sebagai syarat dalam kenaikan jabatan fungsional maupun kenaikan pangkat/golongan. Sedangkan bagi mahasiswa, penelitian adalah menjadi syarat akhir dalam proses menyelesaikan perkuliahan yaitu dengan menghasilkan penelitian skripsi. Untuk menunjang implementasi penelitian tersebut, baik secara teori maupun mekanisme penelitian dilapangan, mahasiswa dan dosen perlu mendalami dan mendapatkan penguatan dalam hal metodologi penelitian. Secara umum, metodologi penelitian sudah pernah diperoleh di ruang kuliah, akan tetapi sebagai bentuk penyegaran keilmuan maka perlu mengikuti kegiatan-kegiatan pengembangan diri di bidang penelitian. Kegiatan webinar metodologi penelitian pendidikan ini memberikan penguatan dan penyegaran kembali tentang metodologi dan perkembangannya terkini sebagai penunjang dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian dilapangan. Tindak lanjut dari kegiatan ini adalah memberikan bimbingan dan pendampingan kepada dosen, guru, dan mahasiswa, terutama yang berada dilingkup program studi pendidikan matematika STKIP Bima, Universitas Madura, dan Universitas Swadaya Gunung Jati dalam penelitian skripsi maupun penelitian dosen.

Kata Kunci: metodologi penelitian; penelitian pendidikan

Abstract: The implementation of the Tridharma of higher education for lecturers and students is to carry out research according to the scientific field they are engaged in. For lecturers, they are required to produce research and publications as a requirement for functional promotions or promotions/classes. As for students, research is a final requirement in the process of completing lectures, namely by producing thesis research. To support the implementation of the research, both theoretically and research mechanisms in the field, students and lecturers need to explore and gain reinforcement in terms of research methodology. In general, research methodologies have been obtained in lecture halls, but as a form of scientific refreshment, it is necessary to take part in self-development activities in the field of research. This educational research methodology webinar activity provides reinforcement and refresher on the latest methodology and developments as a support in planning and implementing research in the field. The follow-up of this activity is to provide guidance and assistance to lecturers, teachers, and students, especially those within the mathematics education study program of STKIP Bima, Universitas Madura, and Universitas Swadaya Gunung Jati in thesis research and lecturer research.

Keywords: metodologi penelitian; penelitian pendidikan

PENDAHULUAN

Implementasi dari Tridharma perguruan tinggi bagi dosen dan mahasiswa adalah melaksanakan penelitian sesuai bidang keilmuan yang ditekuni. Bagi dosen, diwajibkan menghasilkan penelitian dan publikasi sebagai syarat dalam kenaikan jabatan fungsional maupun kenaikan pangkat/golongan. Sedangkan bagi mahasiswa, penelitian adalah menjadi syarat akhir dalam proses menyelesaikan perkuliahan yaitu dengan menghasilkan penelitian skripsi.

Untuk menunjang implementasi penelitian tersebut, baik secara teori maupun mekanisme penelitian dilapangan, mahasiswa dan dosen perlu mendalami dan mendapatkan penguatan dalam hal metodologi penelitian. Secara umum, metodologi penelitian sudah pernah diperoleh di ruang kuliah, akan tetapi sebagai bentuk penyegaran keilmuan maka perlu mengikuti kegiatan-kegiatan pengembangan diri di bidang penelitian.

Sebagai upaya memberikan penguatan dan penyegaran tentang metodologi penelitian tersebut, maka program studi pendidikan matematika STKIP Bima berupaya memberikan kesempatan kepada mahasiswa dan dosen melalui kegiatan seminar metodologi penelitian pendidikan yang dikemas dalam bentuk webinar. Kegiatan ini juga merupakan rangkaian implementasi kerja sama telah di tandatangani oleh STKIP Bima dan Universitas Madura (UNIRA) nomor 0377/PT.03.10-AK.II/III/2021 (STKIP Bima) dan nomor 144/E.11/UNIRA/III/2021 (UNIRA) yang di ikuti dengan perjanjian kerja sama antara prodi Pendidikan Matematika STKIP Bima dengan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Madura, maka Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bima akan mengadakan kegiatan Wbinar tentang Metodologi Penelitian Pendidikan. Kegiatan ini juga sebagai tindak lanjut dari kerja sama STKIP Bima nomor 0412/PT.03.10-AK.II/IV/2021 dengan Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon nomor 844/UNIV/IV/2021, yang dibarengi dengan perjanjian kerja sama antara Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bima dengan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan, Universitas Swadaya Gunung Jati.

Sebagai upaya memberikan pengabdian kepada masyarakat, kegiatan ini juga dibuka secara umum untuk dapat diikuti oleh masyarakat luas, terutama guru-guru yang memerlukan penyegaran keilmuan dan penguatan metodologi penelitian dibidang pendidikan, karena berdasarkan hasil kajian kesiapan penulisan dan publikasi yang dilakukan oleh guru masih rendah (Syarifuddin, 2021).

Kegiatan webinar ini bertujuan untuk membekali mahasiswa yang akan menyusun skripsi dan memberikan penguatan kepada dosen pembimbing, serta memberikan penguatan dan penyegaran kembali kepada guru-guru tentang metodologi penelitian yang dapat diterapkan oleh guru di masing-masing sekolah tempat mereka mengabdikan. Sasaran kegiatan adalah mahasiswa dari kampus STKIP Bima dari semua program studi, Universitas Madura, Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon, dan mahasiswa kampus lain yang ingin mengikuti kegiatan tersebut yang sedang memprogramkan skripsi maupun akan memprogramkan skripsi. Kemudian sasaran berikutnya adalah dosen pembimbing skripsi dari kampus STKIP Bima, Universitas Madura, Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon, dan perguruan tinggi lain yang ingin mengikuti. Kegiatan ini juga membuka kesempatan kepada guru dari berbagai sekolah yang ingin memperdalam masalah metodologi penelitian.



METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Adapun tema kegiatan adalah adalah Webinar Metodologi Penelitian Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Hasil Penelitian Dosen, Mahasiswa, dan guru. Kegiatan disosialisasikan melalui berbagai media sosial dengan menshare flyer yang telah disiapkan oleh kepanitiaan, seperti pada Gambar 1. Waktu pelaksanaan kegiatan adalah pada hari Sabtu, tanggal 29 Mei 2021, mulai pukul 09.30 Wita. Sedangkan kegiatan dilaksanakan secara daring melalui aplikasi Zoom dan disiarkan secara langsung melalui chanel youtube (<https://www.youtube.com/channel/UC6t-UxB83vynw0HZ4xiy-wQ>).

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
STKIP BIMA**

Kolaborasi dengan

WEBINAR METODOLOGI PENELITIAN

Tema : Webinar Metodologi Penelitian Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Penelitian Dosen dan Mahasiswa

Daftar Di sini
<https://s.id/WebinarProdiMat-Stkipbima21>

Sabtu 29 Mei 2020 Waktu **08.30 WIB / 09.30 WITA / 10.30 WIT**

Via **Zoom**

Narasumber

Dr. Moh. Zayyadi, M.Pd
Dosen Universitas Madura
Penelitian Kualitatif dalam Bidang Pendidikan Matematika dan IPA

Neneng Aminah, M.Pd
Dosen Universitas Swadaya Gunung Jati
Soft Skill Penelitian Pendidikan dalam Desain Penelitian Eksperimental

Dr. Hasan Basri, M.Pd
Dosen Universitas Madura
Penelitian Tindakan Kelas dalam Upaya Perbaikan Proses Pembelajaran

Dr. Syarifuddin, M.Pd
Ketua Prodi Pendidikan Matematika STKIP Bima
(Moderator)

Hubungi kami disini
085290880751
085338952051

GRATIS!
Pendaftaran
E-Sertifikat
Materi Webinar
Surat Undangan

Gambar 1. Flyer publikasi kegiatan webinar metodologi penelitian

Kegiatan direncanakan dan dilaksanakan oleh kepanitiaan yang dibentuk oleh ketua program studi pendidikan yang terdiri dari pengarah kegiatan yang terdiri dari ketua STKIP Bima, Wakil Ketua bidang akademik, dan kapala LPPM. Penanggung jawab kegiatan adalah ketua program studi pendidikan matematika, sedangkan ketua panitia pelaksana, sekretaris, dan bendahara dipilih dari dosen yang berhomebase di prodi pendidikan matematika. Divisi kegiatan terdiri dari bagian acara, bagian

informasi dan teknologi, dan bagian administrasi dan dokumentasi kegiatan. Sementara itu, anggaran kegiatan berasal dari lembaga STKIP Bima.

Kepesertaan kegiatan dengan melakukan pendaftaran dilakukan melalui google form yang telah disediakan oleh kepanitiaian yaitu pada link: s.id/WebinarProdiMat-Stkipbima21 atau melalui link : <https://forms.gle/dTfG3yENXC6Xckxm6>. Jumlah peserta yang melakukan registrasi adalah sebanyak 277 orang terdiri dari dosen, mahasiswa, dan guru yang tersebar pada 67 instansi (Perguruan Tinggi dan Sekolah) di luar STKIP Bima.

Adapaun narasumber kegiatan ini sebanyak tiga orang dengan rincian seperti pada Tabel 1.

Tabel 1. Narasumber Webinar Metodologi Penelitian

No	Nama	Asal Institusi	Materi
1.	Dr. Moh. Zayyadi, M.Pd.	Universitas Madura	Penelitian kualitatif dalam Bidang Pendidikan Matematika dan IPA
2.	Neneng Aminah, M.Pd.	Universitas Swadaya Gunung Jati	Soft Skill Penelitian Pendidikan dalam Desain Penelitian Eksperimental
3.	Dr. Hasan Basri, M.Pd.	Universitas Madura	Penelitian Tindakan Kelas dalam Upaya Perbaikan Proses Pembelajaran

IMPLEMENTASI KEGIATAN DAN PEMBAHASAN

Peserta yang mengikuti kegiatan webinar dapat mengisi daftar hadir melalui google form pada link: https://s.id/Daftarhadir_Webimar2Pmat-STKIPBima atau melalui link : <https://forms.gle/iGns3ToEb5QRDnYS8>. Informasi terkait partisipasi kegiatan ini dapat dilihat pada tampilan Dashbor pada Gambar 2.

Peserta yang berpartisipasi sebanyak 205 orang yang diikuti oleh 67 instansi yang terdiri dari 44 perguruan tinggi, 22 Sekolah dan 1 instansi pemerintah desa. Tampak bahwa pada tabel di atas menunjukkan bahwa kegiatan webinar ini diikuti sebanyak 108 orang mahasiswa S1(52,7%), 72 orang dosen (36,1%), 21 orang guru (10,2%) dan mahasing-masing 1 orang berasal dari lembaga adat dan mahasiswa S2.

Selengkapnya laporan hasil webinar ini dapat dilihat melalui tautan dashbor berikut s.id/laporanwebinar_pmat2. Sertifikat diberikan kepada narasumber dan peserta yang mengikuti webinar sampai akhir kegiatan yang dibuktikan dengan daftar hadir Peserta. Sertifikat juga diberikan kepada panitia, dan pengisi acara (Moderator, MC, dan Pembaca Doa). Selain itu, sertifikat diberikan kepada Universitas Madura dan Universitas Swadaya Gunung Jati sebagai bentuk ucapan kerjasama dengan program Studi pendidikan Matematika STKIP Bima. Sertifikat didistribusikan melalui email peserta dan di grup WA yang digunakan pada saat mengisi daftar hadir. Sertifikat dan materi webinar dapat diunduh melalui google drive yang telah disediakan oleh kepanitiaian melalui link berikut.

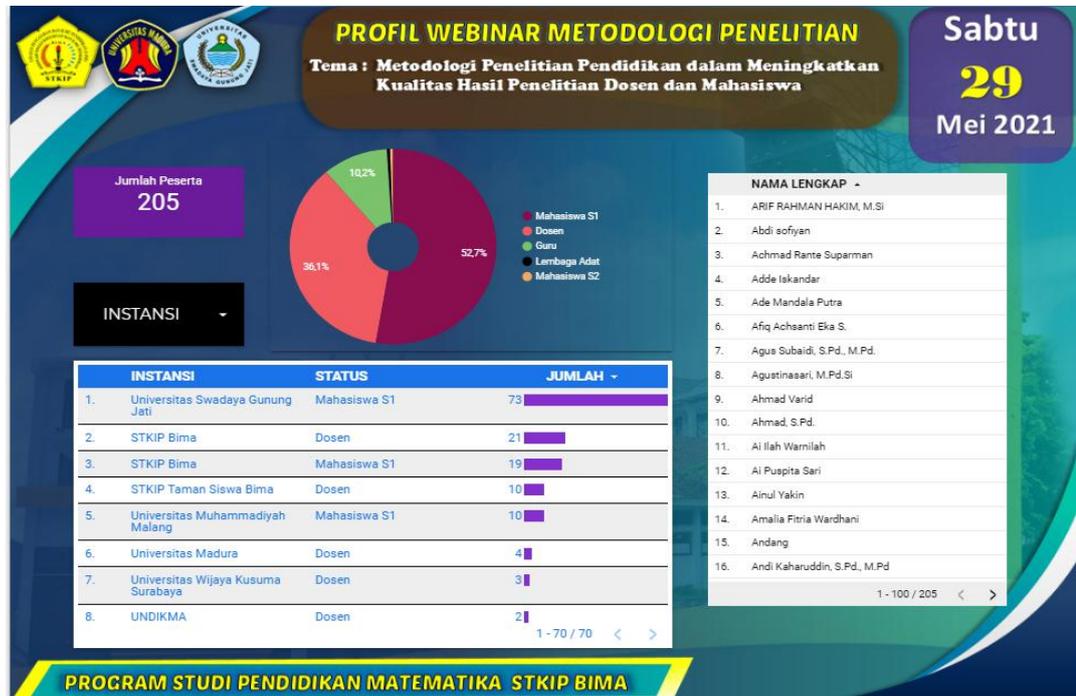
1. Sertifikat Peserta: s.id/sertifikatpeserta-pmat2



2. Sertifikat Ucapan kerjasama: s.id/sertifikatkerjasama-pmat2
3. Sertifikat Narasumber: s.id/sertifikatnarasumber-pmat2
4. Sertifikat Kepanitiaan: s.id/sertifikatpanitia-pmat2
5. Sertifikat Pengisi acara: s.id/sertifikatpengisiacara-pmat2

Selengkapnya seluruh fasilitas kegiatan ini dapat diunduh melalui link berikut.

s.id/dokumenwebinar_pmat2



Gambar 2. Dashbor Partisipasi Pesrta Dalam Mengikuti Kegiatan

Publikasi dan penyebarluasan informasi kegiatan webinar dilakukan dengan menyebarkan flayer melalui media social Whatsshap, Telegram, Facebook dan Instagram. Hasil rekaman pelaksanaan dan dapat ditonton ulang melalui chanel youtube Syarif Leu pada link <https://www.youtube.com/watch?v=sKx9BSsK7QM>



Gambar 3. Tampilan chanel youtube kegiatan webinar metodologi penelitian

Implikasi dari pelaksanaan webinar ini adalah memberikan alternatif juga kepada mahasiswa, dosen, dan guru untuk dapat melakukan kajian-kajian pada pembelajaran maupun penggunaan aplikasi pembelajaran daring. Dalam mendukung hal tersebut, sudah dilakukan webinar sebelumnya tentang penggunaan aplikasi-aplikasi yang dapat digunakan dalam pembelajaran daring (Syarifuddin dkk, 2021).

Pelaksanaan sosialisasi, pelatiha, dan pendampingan penelitian dapat meningkatkan kualitas dan hasil penelitian guru (Tegeh, 2017; Ertinawati dkk, 2018; Siregar, 2021), dan dapat menghasilkan karya ilmiah yang dipublikasikan (Kasiyan dkk, 2019).

TINDAK LANJUT DAN KESIMPULAN

Kegiatan webinar metodologi penelitian pendidikan ini memberikan penguatan dan penyegaran kembali tentang metodologi dan perkembangannya terkini sebagai penunjang dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian dilapangan. Tindak lanjut dari kegiatan ini adalah memberikan bimbingan dan pendampingan kepada dosen, guru, dan mahasiswa, terutama yang berada dilingkup program studi pendidikan matematika STKIP Bima dalam penelitian skripsi maupun penelitian dosen.

DAFTAR PUSTAKA

- Ertinawati, Y., Nurjamilah, A. S., & Kartadireja, W. N. (2018). ITGbm Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Kelompok Guru Kompleks SD Negeri Pasirpanjang (SDN Pagersari, SDN Pasirpanjang 2, SDN Pasirpanjang 3) Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Pengabdian Siliwangi*, 4(1).
- Kasiyan, K., Zuhdi, B. M., Hendri, Z., Handoko, A., & Sitompul, M. (2019). Pelatihan penulisan karya ilmiah untuk peningkatan profesionalisme guru. *JPPM (Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(1), 47-53.
- Siregar, I. F. (2011). Pelatihan Pengembangan Laporan Hasil Penelitian Tindakan Kelas Menjadi Artikel Ilmiah untuk Jurnal Bagi Guru Guru Sekolah Dasar Kota Semarang dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional. *Jurnal Abdimas*, 15(2), 121-130.
- Syarifuddin, S. (2021). Analisis Kesiapan Guru dalam Penulisan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(1), 49-55. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i1.21>
- Syarifuddin, S., Nugroho, P. B., Fadhli, M., Murtalib, M., Mutmainah, M., Muchlis, M., Mikrayanti, M., Wirahmad, I., Sartika, D., Andang, A., Mulyadin, E., Hadi, A. M., (2021). Sosialisasi Aplikasi Pembelajaran Jarak Jauh dan Pengembangan Bahan Ajar bagi Dosen, Guru, dan Mahasiswa di Era Pandemi Covid-19. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 30-36. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v1i1.37>
- Tegeh, I. M. (2017). Pendampingan Pelaksanaan Penelitian Pengembangan bagi Guru SD Guru di Kota Singaraja. *Widya Laksana*, 2(1), 1-8.

