

Pemanfaatan Canva sebagai Media Pembuatan Majalah Sekolah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Nur Rohmah*, Eko Cahyo Prawoto, Andri Kurniawan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Surabaya, Indonesia

*Corresponding Author: rohmah@unipasby.ac.id

Dikirim: 11-07-2024; Direvisi: 19-07-2024; Diterima: 20-07-2024

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan Canva sebagai media pembuatan majalah sekolah mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Sumber data penelitian adalah majalah karya mahasiswa. Hasil penelitian ini adalah pemanfaatan Canva dalam pembuatan majalah sekolah dapat meningkatkan kualitas produk majalah baik segi tampilan maupun konten lebih variatif serta dapat meningkatkan kreativitas mahasiswa. Pemanfaatan teknologi dapat menjadi alternatif pada mata kuliah pembinaan majalah sekolah karena dapat meningkatkan minat mahasiswa. Canva berperan sebagai pendukung dalam proses pembuatan majalah sekolah karena menyajikan template yang menarik, gambar, warna, dan huruf. Desain akhir yang dihasilkan menjadi lebih variatif dan memiliki karakter sesuai dengan yang diinginkan. Sehingga, hasil tersebut selain dapat dijadikan sebagai bahan ajar juga merupakan salah satu cara untuk mencapai tujuan pembelajaran, yakni mahasiswa mampu membuat karya dan mampu beradaptasi dengan teknologi.

Kata Kunci: Canva; media pembelajaran; majalah sekolah

Abstract: This study described the utilization of Canva as a medium for creating student school magazines at Indonesian Education, PGRI Adi Buana University, Surabaya. A qualitative research method was employed in this study. The data sources for the study were magazines created by students. The results of the study showed that the utilization of Canva in creating school magazines can improve the quality of magazine products, both in terms of appearance and content variety. It can also enhance student creativity. The utilization of technology can become an alternative in school magazine coaching courses because it can increase student interest. Canva plays a supporting role in the process of creating school magazines by providing attractive templates, images, colors, and fonts. The resulting final design is more varied and has the desired character. Therefore, in addition to being used as teaching materials, the results are also one way to achieve learning objectives, namely that students can create works and adapt to technology.

Keywords: Canva; learning media; school magazine

PENDAHULUAN

Majalah sekolah sebagai media untuk menyampaikan informasi dan berita tentang sekolah. Majalah juga disebut sebagai cerminan mutu dan kualitas suatu sekolah. Oleh karena itu, harus dibuat dengan kreatif dan inovatif agar mampu menarik minat pembaca. Dengan demikian, pembaca majalah sekolah akan semakin tertarik dan memanfaatkan majalah untuk mencari informasi yang dibutuhkan.

Majalah di sekolah kini juga semakin berkembang sesuai dengan perkembangan teknologi. Target pembaca juga meluas tidak hanya warga sekolah tetapi juga dapat dinikmati oleh masyarakat umum. Informasi yang disajikan semakin beragam dan

desain majalah juga semakin menarik dan tidak monoton. Salah satu alat atau aplikasi yang digunakan untuk membuatnya adalah Canva.

Canva ialah aplikasi desain online yang didalamnya menawarkan berbagai macam fitur desain grafis, seperti edit foto, video, dsb sehingga memudahkan dalam membuat suatu desain majalah sekolah sesuai dengan yang diharapkan. Seperti halnya dalam (Khasanah et al., 2024) bahwasanya Canva memiliki keunggulan sebagai alat desain untuk meningkatkan *skills* dan pengalaman belajar mahasiswa berbasis teknologi sehingga Canva sebagai solusi desain yang menarik dan mudah sehingga dapat meningkatkan motivasi dalam menyajikan majalah sekolah lebih menarik. Aplikasi ini memiliki banyak kelebihan yang dapat mengembangkan *skills*, kreativitas penggunaanya.

Di samping itu, Canva juga dapat dilihat sebagai suatu *platform* desain yang dibutuhkan untuk mengasah kemampuan belajar mahasiswa dalam beradaptasi dengan teknologi sesuai dengan kebutuhan kurikulum. Sehingga akan lebih nyaman dalam belajar dan menyesuaikan karakter mahasiswa sesuai yang diinginkan. Canva di sini mampu mengembangkan kemampuan kreatif, membuat pembelajaran visual menjadi lebih mudah dan menyenangkan.

Menurut Umar (2023: 1) Canva ialah sebuah *tools* untuk desain grafis yang dapat digunakan dengan mudah oleh pengguna untuk merancang berbagai jenis desain kreatif secara *online* yang mudah digunakan termasuk buat pemula. Misalnya, kartu ucapan, poster, brosur, infografis, hingga presentasi. Dalam canva syaratnya hanya terhubung dengan internet dan browser seperti *google chrome*, *mozilla*, dan *firefox*. Di samping itu, dalam canva juga diberikan kemudahan untuk diakses melalui HP Android.

Media Canva dengan fitur yang dimiliki tersebut dapat digunakan untuk mendesain mulai dari desain sederhana hingga rumit. Namun, sebelum menggunakan aplikasi canva kita dituntut untuk memiliki akun terlebih dahulu. Dengan begitu, akan lebih mudah dalam mengaksesnya sehingga dapat menyampaikan informasi atau berita dengan desain terbaik. Penggunaan media Canva dalam pembuatan majalah sekolah memiliki banyak manfaat, diantaranya dapat meningkatkan kreativitas mahasiswa dalam menciptakan suatu rubrik sesuai dengan kondisi terkini dengan desain yang menarik dan profesional dan menghemat waktu sehingga memanfaatkan teknologi terkini dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat majalah sekolah.

Majalah sekolah yang baik dapat digunakan sebagai media pembelajaran buat peserta didik. Senada dengan apa yang disampaikan (Mustari & Yuberti, 2024) bahwa media pembelajaran adalah salah satu alat yang digunakan untuk menyampaikan informasi tertentu dengan tujuan merangsang peserta didik. Menurut Ariyanti, (2019: 13) kebutuhan media ini sejalan dengan perkembangan IPTEKS yang menuntut kita untuk beradaptasi dengan hal baru yang tujuannya dapat menumbuhkan semangat belajar. Pemanfaatan Canva ini dapat membuat pengguna lebih mudah dalam mendesain tampilan majalah yang menarik dikarenakan adanya berbagai fitur image dalam artikel serta mempercantik desainnya (Wijaya et al., 2022).

Senada dengan pendapat (Irkhamni et al., 2021) bahwa dalam aplikasi Canva memiliki banyak template yang dapat digunakan untuk membuat media yang kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan. Hal yang perlu dilakukan agar dapat menggunakan Canva adalah dengan membuat akun sehingga kita dapat membuat desain, memilih background, mengedit background, menambahkan teks, mengunduh



atau membagikan desain. Hal ini pun dapat dipelajari dengan mudah. Mahasiswa dari generasi milenial sangat menyukai aktivitas yang berhubungan dengan teknologi karena dapat diakses di mana saja dan kapan saja selain dapat memberi solusi dalam membuat konten yang kreatif dalam penyelesaian berbagai tugas (Yuniarti et al., 2021).

Pemilihan media yang tepat sangat diperlukan demi tercapainya tujuan pembelajaran (Latifah et al., 2020). Artinya, dalam proses pembelajaran semua harus diperhitungkan dengan matang agar mampu memberikan stimulus yang baik kepada peserta didik kita sehingga dapat memaksimalkan potensi yang dimiliki (Komikesari et al., 2020). Hal ini sejalan dengan tuntutan bahwa mahasiswa yang notabene sebagai calon guru harus peka terhadap segala perubahan yang terjadi sehingga nantinya dapat membuat media yang jauh lebih inovatif dengan memanfaatkan kecanggihan teknologi yang ada.

Penelitian dalam artikel ini mendeskripsikan Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembuatan Majalah Sekolah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sebagai tugas akhir mata kuliah Pembinaan Majalah Sekolah. Saat ini dengan gempuran teknologi informasi maka untuk mempertahankan eksistensi majalah sekolah harus disesuaikan dengan kondisi terkini agar tetap menarik minat pembaca. Selain itu, dengan adanya canva rubrik-rubrik yang disajikan akan menjadi lebih menonjol baik dari sisi desain maupun penggunaan warna dalam majalah.

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus pada mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Angkatan 2021 dengan jumlah 44 orang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan cara analisis dokumen majalah sekolah dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis tematik untuk mengidentifikasi, mengkategorikan, menginterpretasikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian pada mata kuliah Pembinaan Majalah Sekolah di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas PGRI Adi Buana Surabaya menuntut mahasiswa untuk mampu menghasilkan suatu produk majalah sekolah dengan memanfaatkan aplikasi Canva. Pemanfaatan media canva sebagai platform desain grafis *online* yang dapat digunakan pengguna untuk membuat berbagai jenis materi visual dengan mudah sesuai dengan karakter yang diinginkan.

Melalui pemanfaatan media canva membuat mahasiswa lebih cepat dalam mendesain majalah sekolah. Mahasiswa setelah mendaftar dan memiliki akun tinggal klik di laman www.canva.com dan di sana telah tersedia berbagai template yang dibutuhkan untuk diaplikasikan dalam karya-karya yang sudah dikonsepskan dalam berbagai rubrik. Seperti halnya yang diungkapkan (Rokhayani & Utari, 2014) bahwasanya perlu memperhatikan efek ilustrasi agar informasi/berita yang ditulis dapat tersampaikan kepada pembaca atau peserta didik. Sehingga, pembaca dapat merasa nyaman, dan mudah memahami setiap konten yang disajikan.

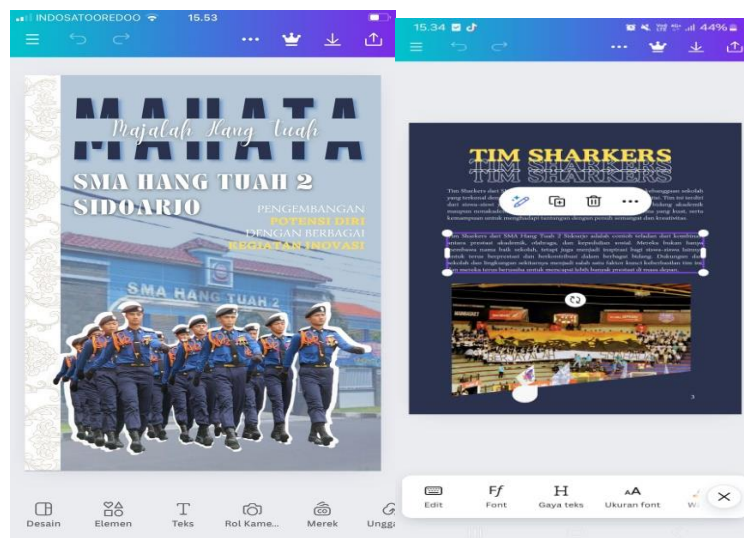


Canva adalah hasil dari teknologi untuk desain dengan menyajikan berbagai template yang membantu pekerjaan terkait dengan kebutuhan mendesain (Wijaksono & Prima, 2022). Sehingga, hal ini dimanfaatkan untuk membantu menyelesaikan pekerjaan. Berbagai fitur yang dapat dipelajari dengan mudah dan diaplikasikan sesuai dengan konsep yang diinginkan penggunaannya. Senada dengan (Khoiriyah et al., 2022) bahwasanya Canva sangat cocok digunakan untuk media pembelajaran karena cukup mudah dipahami dan beragamnya tawaran yang ada di dalamnya.



Gambar 1. Tampilan desain salam redaksi dengan Canva

Berdasarkan data di atas menunjukkan bahwasannya dengan Canva desain salam redaksi yang dibuat mahasiswa menjadi lebih elegan dengan kombinasi warna yang sesuai. Antara huruf dan warna kontras sehingga tetap terbaca oleh pembaca. Biasanya tampilan salam redaksi yang hanya dibuat hitam putih dengan Canva menjadi terlihat lebih menarik.



Gambar 2. Tampilan cover dan berita olahraga

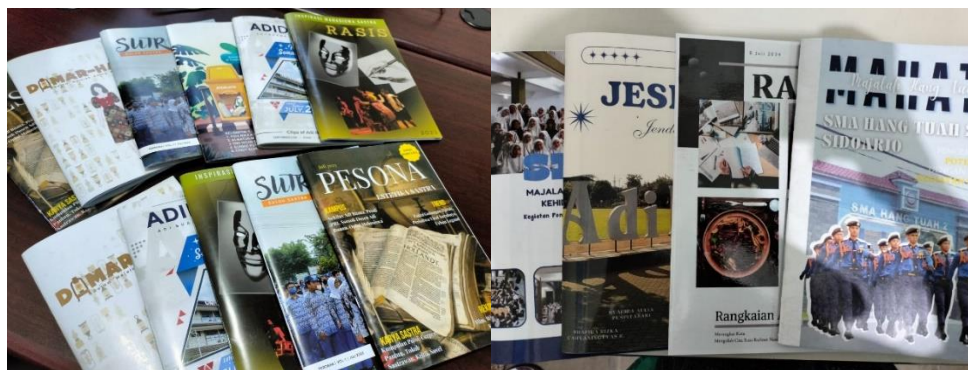
Pada tampilan cover menunjukkan bahwa perwajahan/interface sudah tersusun atas copy text, title, subtitle, photo, ilustrasi, dan materi pendukung yang disajikan kepada pembaca. Nuansa biru menggambarkan identitas warna sekolah. Sehingga, perpaduan warna dan gambar yang dipilih terkesan memberikan kenyamanan kepada

pembaca dari segi visual untuk menikmati konten media cetak selain memberikan ciri khas atau karakter terhadap media. Tentunya, dengan Canva karakter majalah sekolah dapat ditunjukkan sehingga akan lebih meningkatkan daya jual media atau minat pembaca terhadap majalah sekolah.



Gambar 3. Tampilan berita

Pada gambar di atas menunjukkan desain untuk tampilan rubrik berita dan pengetahuan. Majalah sekolah dengan tampilan gaya dinamis merupakan gaya muda yang selalu menginginkan hal baru namun tetap elegan. Mahasiswa meletakkan gambar, kombinasi warna, dan ukuran font yang sesuai sehingga nyaman di mata. Secara keseluruhan sudah seimbang dan membuat majalah terlihat lebih hidup.



Gambar 4. Tampilan majalah sekolah

Pada gambar di atas menunjukkan bahwa produk majalah sekolah mahasiswa PBI Unipa Surabaya dengan pemanfaatan Canva menjadi lebih inovatif. Mahasiswa dapat merancang sebuah desain dengan bantuan template sehingga majalah dapat disesuaikan dengan karakter tema majalahnya. Hal itu, terlihat dari desain yang dibuat pemilihan kombinasi warna, tulisan, dan grafis sangat serasi.

Melalui pemanfaatan Canva proses pembuatan majalah sekolah menjadi lebih mudah karena bisa dilakukan di mana saja dan kapan saja asal ada jaringan internet. Adapun kualitas hasil telah terbukti terlihat lebih menarik dari segi tampilan dan terlihat gaya dinamisnya yang identik dengan kaum milenial. (Rizanta & Arsanti, 2022) mengungkapkan bahwa di dalam Canva tersedia fitur-fitur untuk pendidikan. Canva merupakan alat bantu kreativitas dan keterampilan bagi penggunanya sehingga

membuat pembelajaran visual menjadi mudah dan menyenangkan. Menurutny, ada 3 fungsi yang terintegrasi pada media pembelajaran, yaitu mampu memberikan stimulasi, sebagai media pengajar dan peserta didik, dan berisi informasi yang dibutuhkan. Dengan demikian, majalah sekolah ini dapat menjadi salah satu media yang efektif dan menarik untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, harus dibuat dengan kualitas yang baik dengan sentuhan teknologi terkini.

Canva berperan sebagai pendukung dalam proses pembuatan majalah sekolah karena menyajikan template yang menarik, gambar, warna, dan huruf. Desain akhir yang dihasilkan menjadi lebih variatif dan memiliki karakter sesuai dengan yang diinginkan. Sehingga, hasil tersebut selain dapat dijadikan sebagai bahan ajar juga merupakan salah satu cara untuk mencapai tujuan pembelajaran, yakni mahasiswa mampu membuat karya dan mampu beradaptasi dengan teknologi. Hal itu juga senada dengan (Tri Wulandari & Adam Mudinillah, 2022) bahwa pemanfaatan teknologi era digital sangat diperlukan dalam hal mendesain, menganalisis, mengevaluasi, mengembangkan, dan mengimplementasikan materi dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran lebih efektif dan menarik. Pemanfaatan Canva sebagai media pembelajaran juga telah digunakan oleh (Purba & Harahap, 2022) bahwasanya aplikasi Canva dapat meningkatkan *skills* dalam pembuatan media.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Canva merupakan media yang efektif untuk pembuatan majalah sekolah bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Mahasiswa mendapatkan kemudahan dalam mendesain dan menata layout majalah sekolah karena tersedia berbagai template dan elemen desain yang menarik yang membuat hasil majalah sekolah lebih kreatif dan inovatif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Canva dapat menjadi media pembelajaran yang efektif untuk mata kuliah Pembinaan Majalah Sekolah yang dapat membuat suasana belajar menjadi lebih menarik dan dapat memaksimalkan potensi mahasiswa dalam hal desain.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanti, Desi. (2019). *Be Smart Teacher With Smartphone*. Jawa Timur: Uais Inspirasi Indonesia.
- Irkhamni, I., Izza, A. Z., Salsabila, W. T., & Hidayah, N. (2021). Pemanfaatan Canva Sebagai E-Modul Pembelajaran Matematika terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2021*, 127–134. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/issue/view/12>
- Khasanah, D. M., Masduki, M., & Haryanto, S. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips. *Khazanah Pendidikan*, 18(1), 114. <https://doi.org/10.30595/jkp.v18i1.21323>
- Khoiriyah, B., Darmayanti, R., & Astuti, D. (2022). Design for Development of Canva Application-Based Audio-Visual Teaching Materials on the Thematic Subject “Myself (Me and My New Friends)” Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 6287–6295.



- Komikesari, H., Mutoharoh, M., Dewi, P. S., Utami, G. N., Anggraini, W., & Himmah, E. F. (2020). Development of e-module using flip pdf professional on temperature and heat material. *Journal of Physics: Conference Series*, 1572(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1572/1/012017>
- Latifah, S., Koderi, K., Fiteriani, I., Khoiruddin, & Diani, R. (2020). Development of Smart Physics Card as Physics Learning Media on Temperature and Heat Material. *Journal of Physics: Conference Series*, 1467(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1467/1/012033>
- Mustari, M., & Yuberti, Y. (2024). Pengembangan majalah digital berbasis pendekatan kontekstual menggunakan aplikasi canva pada materi getaran, gelombang dan bunyi. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 3(1), 1–11. <https://ejournal.papanda.org/index.php/jipi/article/view/645%0Ahttps://ejournal.papanda.org/index.php/jipi/article/download/645/434>
- Purba, Y. A., & Harahap, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1325–1334. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1335>
- Rizanta, G. A., & Arsanti, M. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Masa Kini. *Prosiding Seminar Nasional Daring*, 2, 560–568. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SPBSI/article/view/1381>
- Rokhayani, A., & Utari, A. R. P. (2014). The use of comic strips as an English teaching media for junior high school students. *LANGUAGE CIRCLE Journal of Language and Literature*, 8(2), 143–149.
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Umam, Khairul Moh. (2023). Mahir Menggunakan Canva Bagi Pemula. Praya Lombok Tengah: Penerbit P4I
- Wijaksono, S. A., & Prima, F. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Pada Mata Kuliah Praktek Kerja Kayu. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 621–629. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.81>
- Wijaya, N., Irsyad, H., & Taqwiym, A. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Canva Dalam Mendesain Poster. *Fordicate*, 1(2), 192–199. <https://doi.org/10.35957/fordicate.v1i2.2418>
- Yuniarti, P., Indriyani, F., & Sari Marthanti, A. (2021). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Pembuatan Desain Promosi Usaha pada Karang Taruna Desa Sukaharja. *Jurnal Abdimas Ekonomi Dan Bisnis*, 1(2), 88–95. <http://jurnal.bsi.ac.id/index.php/abdi-ekbis>

